

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО
С.А.С.

Согласовано
с МС
26.08 2022 г.
Председатель МС
М.С.С.

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»
1 класс
количество часов в год - 33, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О.В
учитель начальных классов

х. Лихой
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 33 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

-учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

-адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;

-навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в шести блоках:

вводное занятие;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с природным материалом 11 часов:

Аппликация из осенних листьев «Ежик». Аппликации из осенних листьев «Аквариум». Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена «Лев». Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

2) Оригами, аппликация из бумаги 6 часов.

История искусства оригами. Выполнение работ в технике оригами «Лягушка». Цветок. «Божья коровка». Выполнение картины «Цветы». Оформление выставки.

3) Мастерская Деда Мороза 5 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

4) Народная кукла 9 часов.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла – мотанка из ниток. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.

Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела или урока	Количе ство часов	Форма проведения занятий	Воспитательный потенциал	ЦОР	Дата проведения			
						1а		1б	
						План	Факт	План	Факт
Работа с природным материалом (11 часов)									
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей	06.09			
2-3	Аппликация из осенних листьев «Ежик»	2	Индивидуальн ые практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;	http://allforchildren.ru	13.09 20.09			

4 – 5	Аппликации из осенних листьев «Аквариум».	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		27.09 04.10			
6-7	Аппликации из семян клена «Лев»	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		11.10 18.10			
8	Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		25.10			
9	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка»,	1	Индивидуальные практические	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного		08.11			

	«Гусеница» Работа с пластилином		работы	отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;					
10	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень». Работа с пластилином	1	Индивидуальн ые практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		15.11			
11	Оформление выставки	1	Выставка	формирования представления об эстетических ценностях;		22.11			
Мастерская Деда Мороза (5 часов)									
12 – 13	Снежинки	2	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru	29.11 06.12			
14 – 15 – 16	Новогодний декор. Украшение класса	3	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	13.12 20.12 27.12			

Оригами, аппликация из бумаги (6 часов)									
17	«Лягушка».	1	Знакомство с оригами. Работа с бумагой в технике оригами.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	10.01			
18	Лисичка, собачка, зайчик	1	Работа с бумагой в технике оригами	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		17.01			
19	Цветок.	1	Выполнение цветов в технике оригами по схеме	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		24.01			
20	«Божья коровка».	1	Работа с бумагой в технике оригами, по схеме предложенной учителем.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		31.01			
21	Выполнение	1	Выполнение	Трудолюбия, творческого		07.02			

	картины «Цветы».		аппликации цветов, оформление композиции.	отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;					
22	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		14.02			
Народная кукла (11 часов)									
23	Народная кукла. Русские обряды и традиции	1	Знакомство с народной куклой, с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления кукол.	Патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	28.02			
24 – 25 - 26	Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик	3	Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		07.03 14.03 28.03			
27 –	Кукла – мотанка из	3	Работа с	Трудолюбия, творческого		04.04			

28 - 29	ниток		шерстяными нитками по предложенной учителем схеме.	отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		11.04 18.04			
30 – 31 - 32	Кукла «Домовенок» из мешковины	3	Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		25.04 02.05 16.05			
33	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	формирования представления об эстетических ценностях;		23.05			
	ИТОГО:					33			